

## 从自身做起 确保科研诚信

人事处青年教师入职培训的自学材料，强调了科研活动的方法、态度和科研行为的诚信问题，并介绍了知识产权的认定和保护等问题。其中，《科研诚信》（第三版）——负责任的科研行为教程和案例，非常好的诠释了科研工作的方方面面。

科研工作由科研人员从事，一项科研工作要取得正确或者好的研究成果，要采用科学的研究方法，而研究方法有科研人员设计和提供，不同的科研人员采用不同的科学方法获得的研究成果是不同的。好的研究方法指导科研工作本身，获得正确或者好的研究成果，并由科研人员通过论文发表或者专利申请等形式报告出来。这是一套完整的科研工作的流程。负责任的科研人员在科研过程的每个环节都应保持严肃认真的态度，并对科研成果进行真实的报道。

科研诚信问题的提出源于科研不端行为。也就是在科研活动中出现了编造数据、弄虚作假、抄袭剽窃、侵占他人成果等行为。科研不端行为由来已久。19世纪80年代，Louis Pasteur 开创性的成功研制了有效的炭疽和狂犬病疫苗。后人检查他的数据记录时发现，一次著名的绵羊接种试验所用的炭疽疫苗是按照他的竞争者 Toussaint 发明的化学灭活法制备的，但在公开场合，Pasteur 声称他在所有的实验中用的都是自己的方法，即用氧气使炭疽杆菌灭活。诸如此类的科研不端行为很多。90年代初，美国制定了科研不端行为的定义与法规，接受联邦资助的机构也必须出台处理不端行为的政策。现在，由于网络技术的发展，科研不端行为在公众视野中得到了普遍的关注和报道。我国也高度关注科研不端行为，国家自然科学基金委、科技部、高等院校都在强调科研活动中的诚信问题，严惩科研活动中的不端行为。科研不端行为的曝光，使科学界和科学家的名誉受损，使社会的公信力下降，使国家形象和人民财产蒙受损失。

科研不端行为危害巨大，仅仅调查本身就可能损害被举报人和举报人的事业，并给卷入其中的机构带来相当多的负面影响。预防学术不端行为，警惕学术不端行为是防患于未然的关键。作为一名科研人员，要以科研诚信为生命，恪守自己的学术道德，不断提高自身道德修养。做学问要虚心向他人学习，兼收并蓄，有追求真理的勇气和探求真理的精神，有严谨的科学态度，勇于创新，勤于实践，反对学术浮躁。

做人、做事、做学问之间是密切联系，相辅相成的。做人是做事、做学问的内在基础。反过来，做事、做学问是做人的外在表现，能够折射出为人的道德品性。先做人、后做事、再做学问，是每一位科研人员应遵循的行为准则。