

## 学术道德自学体会

高等学校担负着培养高级专门人才，繁荣和发展科学、技术和文化，提高全民族思想道德和科学文化水平的任务，在我国社会主义现代化建设中发挥着不可忽视的作用。在促进学术进步的事业中，广大教育工作者献身科学、殚精竭虑、无私奉献，付出了艰辛的劳动，同时也为维护和发扬教育界良好的学风和学术道德传统做出了不懈努力，取得了可喜成绩，体现了良好的师德风范。

然而，有一股不正之风已经开始侵蚀着学校这方净土，那就是学术道德失范问题。主要表现为：抄袭、剽窃、侵吞、篡改他人学术成果；伪造、拼凑、篡改科学研究实验数据、结论、注释或文献资料行为；伪造学术经历；成果发表、出版时一稿多投；采用不正当手段干扰和妨碍他人研究活动，包括故意毁坏或扣压他人研究活动中必需的仪器设备、文献资料，以及其它与科研有关的财物等行为。典型的案例有：

2010年7月1日，素有打假斗士之称的方舟子，连续在其微博上发文，举证质疑唐骏在他所写的书《我的成功可以复制》当中所说的论文、学历，以及数项发明专利，还有他海外创业经历，都涉嫌造假。一时之间，关于唐骏是否造假这样的疑问也引发了社会广泛的关注。

2010年3月号的《文艺研究》上，南京大学中文系教授王彬彬发表长文《汪晖<反抗绝望-鲁迅及其文学世界>的学风问题》，指证清华大学中文系教授汪晖的博士论文存在抄袭。

像这样的案例还有很多，这些行为和现象严重损害了教育工作者和学校的形象，给教育事业带来了不良影响。如果任其发展下去，将会严重污染学术环境，影响学术声誉，阻碍学术进步，进而影响社会发展和民族创新能力。

高等学校是人才培养和科技创新的重要基地。在高等学校倡导并形成崇尚诚实劳动、鼓励科研创新、遵循学术道德、保护知识产权的良好氛围，对于保护教学科研人员的积极性、主动性、创造性，保持高等学校的创新能力和科技竞争力，应对加入世界贸易组织之后国际竞争的挑战，具有重要意义。

我们作为新世纪的年轻的人民教师，更应该严格要求自己，为人师表。我们的职业道德更是影响到“国家的未来”。在形成良好地学术风气、塑造浓厚的学术氛围、简历诚信的学术机制、培养自觉的学术意识以及提升高校学术层次等方面肩负着历史的重任。杜绝“学术腐败”、摒弃“学术造假”是我们义不容辞的责任，更是深入学习实践科学发展观的明确要求，我们应该做到以下几点：

第一，保持严谨求实的治学风格：在科研过程中恪守求真务实原则，不弄虚作假、投机取巧抄袭剽窃等，自觉抵制沽名钓誉、急功近利、损人利己、自私自利等不良学术风气。

第二，尊重知识产权和相关规范：严格遵守国家法律法规，保护知识产权，尊重他人劳动成果和学术权益。严格遵守相关专业领域的基本写作、引文和注释规范。

第三，合理使用他人作品的有关内容：引证的目的应该是介绍、评论某一论文(作品)或者说明某一问题；从他人论文(作品)转引第三人成果，应注明转引出处；认真执行学术刊物引文规范，引用他人成果时应注明出处，引证部分不应构成本人研究成果的主要部分或者实质部分。

第四，坚持正确的学术评价和学术批评态度：坚持实事求是的科学精神和严肃认真、一丝不苟的科学态度，反对一切弄虚作假、投机取巧、抄袭剽窃和粗制滥造行为；坚持文责自负的原则，对自主发表的任何形式的学术著作独立承担法律责任。

学术风气关系到学术的传承于创新，更关系到整个社会风气甚至民族精神状态。学者对学术研究所得的思想与理论不但关系学者自己的成就，更关系到整个社会，因为学者作为整个社会的“智者”，为社会提供理论与思想。我们应该严格要求自己，严格遵守学术规范，避免作茧自缚，将来的学术环境将会更加美好。