

学术道德与知识产权自学体会

机械工程学院 田永利 (116018)

近年来，抄袭剽窃、数据作假等有违学术道德的事情频频发生。这些学术不端行为的存在，阻碍了学术界的创新和发展。作为高校教师和科研工作者，这些发生在身边的事情提醒着我们，要遵守学术规范、尊崇学术道德，同时，需要更加重视和尊重知识产权。我们不但要自己做到，而且要点点滴滴的向学生灌输学术道德和知识产权的相关知识，使他们认识到遵守学术道德和尊重知识产权的重要性，从而保护和促进我国学术界这片净土的健康发展。遵守学术道德、尊重知识产权，从自身做起，从身边所接触到的事情做起。

首先，软件的使用权限问题。在国内，软件的使用权限概念是非常淡的，免费软件和盗版软件这两个概念估计没有多少人会严格的区分。因为，随处可见的盗版光盘和网上免费下载资源使盗版软件可以像免费的软件一样唾手可得。殊不知，这种侵犯版权的行为所造成的后果是非常严重的。如果学生把这种习惯带到工作当中，不加区分的使公司的商业行为涉及盗版软件的使用，就可能造成版权的纠纷，使公司陷入官司之中。在欧美国家，以美国为例，知识产权是每个人都应该尊重的事情，法律规定使用、复制、传播未经授权的软件产品，将面临民事或刑事惩罚，因此，在国外鲜见有人使用盗版软件（或不公开）。而这非但没有使国外的软件业停滞，相反，正因为对知识产权的重视，国外的软件业进展迅速。由于购买正版软件的费用问题，大量的仿正版开源项目蓬勃发展，大大的壮大了国外软件开发人员的队伍，从而更进一步促进了正版软件的发展。

其次，著作出版和译著版权问题。作为高校教师，我们经常可以收到出版社或杂志社的约稿信息，毕竟出版书籍是职称普升和绩效考核的重要参考标准。然而，目前图书出版的数量越来越多，而图书的质量却在下降。著作内容体系不严谨，内容的创新性不足；教材东拼西凑，结构混乱，体现不出与已有教材内容的区别，只是为了凑数、为完成学校的考核任务而出书。这种有违学术规范的事情，在网络资源垂手可得的今天，变得非常的容易。作为高校教师，我们要严格自律、洁身自好，保护我们科研工作者的形象，不主动、不参与做这种有违学术道德的事情，树立严谨治学、实事求是的高校教师形象。同时，关于翻译作品的版权问题，也是我们应该注意的一个问题。若是全文翻译，必须跟原著作者和出版商联

系版权事宜。在网上搜索译著版权的答案中,有人建议改头换面,换个书名出版,虽然还没有类似的事情发生,但在我们提倡尊重知识产权的今天,一定要注意避免这种违背学术规范和学术道德的事情发生。

再次,专利的申请问题。百度百科上对申请专利的解释为:申请专利是在市场经济条件下保护发明创造知识产权的一项法律制度。凡具备专利条件的发明创造都应及早申请专利,以获得国家的法律保护。申请专利可以保护我们的发明成果不被别人侵占,从而合法的获取发明创造带给我们的收益。实际操作中,专利的维护费用也很高,如果没有实现技术转让,或许会使维护费用大于受益,从而使获利的愿望落空。这当中当然也有与学术道德有关的问题,但只要具有明确的知识产权意识,我们发明创造的价值最终一定会体现出来。同时,尊重知识产权还包括不侵犯别人发明创造知识的权利。这就要求我们学习了解专利法,提高知识产权法律意识,不弄虚作假、不模仿和抄袭别人创造发明的作品,尊重别人尊重自己,提高自身的知识产权法律意识和学术道德素养。

最后,学术论文的撰写和署名问题。学术论文也是我们升职和年底考核的重要依据,有数据显示,我国科技人员发表的期刊论文数量已经超过美国,位居世界第一,然而论文的平均引用率却非常低,排在世界100名开外。造成这种现象的一个重要原因是学术研究的功利性太强,学者发表论文的目的是为了完成任务而非科学需求,脱离实际、粗制滥造、低水平重复的研究严重影响学术论文水平的提升。同时,学术论文的署名问题,自己的研究成果却为了需要把署名权让给别人,更有甚者,经常有关于著作、教材和科研成果供署名和挂名的邮件发到邮箱中,不能说这种交易是没有市场的。科学讲究闭门造车的精神,需要沉淀、需要积累,如果急于求成,只能产出大量的学术垃圾、学术泡沫,制造学术界虚假繁荣的现象。

应该说,学术不端行为终究不是主流,绝大多数人对此是非常反感的,但当看到有人用各种卑劣的手段不劳而获时,有些人就会出现心理的不平衡,从而走向这条与道德相违背的道路。在当前快速发展、略带浮躁的学术环境中,我们需要增强自身的免疫力,时刻坚守自己的学术道德底线,体现我们科研人员求实、自律的精神风貌,坚定不移、坚持不懈的追求和探索真理。