

# MOOC 2012 大事记

文 / 蔡文璇 汪琼

2012年，全球高等教育领域最热的词就是“MOOC”，虽然这股热潮在2011年秋季就已涌起，当时斯坦福大学三门计算机课程宣布对全球免费开放，注册人数均超过或接近十万人，2011年12月底MIT宣布成立MITx，主打MOOC形式的开放教育。深受经济不景气影响的美国高等教育界视MOOC为降低大学学费、为弱势群体提供高等教育的良机，基金会和风险投资公司在2012年纷纷注资，带来了一片繁荣景象。这里依据《美国高等教育纪事》全年对MOOC活动的有关报道，梳理了2012年有关MOOC发展的重大事件。

1月

## 三足鼎立初显

2011年11月Coursera成立，2011年12月MITx登场。

2012年1月，于2011年秋季成功在网上向来自全球190个国家16万学生开设《人工智能》课程的斯坦福大学Sebastian Thrun教授毅然走出“象牙塔”，成立了一家盈利性公司Udacity，并获得风险投资，希望与顶尖大学的一流教授合作，将科学、技术、工程和数学(STEM)领域的问题解决型课程，免费开放给全世界的学生。MOOC领域三足鼎立态势初见端倪。

2月

## 紧锣密鼓开课

2月13日，MITx启动第一门在线课程，即由麻省理工学院计算机科学和人工智能实验室的Anant Agarwal教授和Chris Terman教授联合教学的“6.002x: Circuits and Electronics”(电路与电子技术)课程开始接受报名。授课时间为3月5日至6月8日。



Udacity在2月20日就推出了两门课程，一门关于建立搜索引擎，一门是机器人车编程，两门课程都上7周，总共有6.5万人注册。Udacity表示另有8门课程在准备上线。

同样是在2011年秋季实践MOOC课程的两位斯坦福教授Andrew Ng and Daphne Koller合作成立的Coursera公司宣布在2-3月会推出14门课程，这些课程由斯坦福大学、密歇根大学和伯克利大学的教师授课。

3月

## 课程风生水起

3月份开课的MITx第一门课程“电路与电子技术”共有154763人报名,最后有7157人完成学业。这门课程通过平台收集了有关学生网上学习情况的大量数据,比如学生看视频的时间。MIT投资20万美元,资助对这些学生数据进行分析和挖掘研究,希望在此基础上发现适合网上学习的内容、网上课程适合的学生人群和有效的教学方式。

4月

## 更多资金注入

Coursera公司宣布获得Kleiner Perkins 1600万美元巨额种子投资,宣布首批合作四所学校:宾夕法尼亚大学、普林斯顿大学、密歇根大学和斯坦福大学。

风险投资机构除了向MOOCs机构投资之外,也向其他的一些远程教育机构注资,如帮助高校开展网络教育的公司2tor在2012年4月也获得了总额为2600万美元的巨额融资,算上前三轮融资额达9700万美元。这表明投资业非常看好新型的网络高等教育市场。

5月

## 合纵连横清晰

5月2日,麻省理工学院和哈佛大学各注资3千万美元成立了非盈利机构edX,以免费提供两校的课程,并欢迎全球各国的顶尖大学加入。MITx第一门课程的主讲教授Anant Agarwal受命成为edX的第一任总裁。支持MITx发展并促成edX成立的麻省理工学院教务长L. Rafael Reif在5月16日被宣布于7月2日起担任MIT校长,由此可见MIT对其开放教育领导者地位的重视。

印第安纳大学教授Curtis Bonk在著名课程平台提供商Blackboard Course Sites平台上建设了一门MOOC课程“成功网上教学:教学思想和技术工具”(Instructional Ideas and Technology Tools for Online Success),这类类似教师专业发展工作室的课程采用网上视频会议系统,每周有2小时交互授课,展示了MOOC课程的另一种形态。

6月

## 初建生态链

6月2日,Udacity宣布与Pearson合作,需要获得Udacity课程证书的学生可以在Pearson的考试



中心完成课程结业考试。这为提高Udacity证书的可信度、开辟“课程结业证书等同转学课程证明”、“就业服务”等新业务奠定了基础。9月6日,edX也宣布与Pearson采取类似的合作,使用其VUE服务。

6月11日,弗吉尼亚大学校长Teresa Sullivan因采取“渐进”策略对待MOOC而被校董会罢免(16天后在师生的抗议下官复原职),校董会担心她的决策会让弗吉尼亚大学的光辉被其他先行开展MOOC的一流高校所遮蔽。虽然在风波之前的四月份弗吉尼亚大学就开始与Coursera接触,这场让全球皆知的校长与校董的争论加速了弗大与Coursera签约。从这件事情也可以看出美国知名大学面对MOOC所承受的压力。

6月19日,盖茨基金会给MITx项目100万美金,希望能够采用“翻转课堂”的方法,用MITx的教学录像教低收入的学生。这些学生身处项目合作学院,学习是自己观看MITx的一门计算机科学课程的教学录像,在传统的上课时间完成作业,如果遇到问题可以得到及时帮助。盖茨基金会一直很关心“创新教育传递模式”(breakthrough delivery models),希望通过这个项目了解这些学生从MITx的教学录像中能够学会多少知识,以及混合教学环境下支持教师的最佳方式。

7月

## 两大阵营扩张

Google推出第一门MOOC课程:“拓展您的搜索技巧”(Power Searching With Google)。由Google的搜索课程教育专家Dan Russel主讲,有来自196个国家的15.5万名学习者参加在线学习,2万人结业。

7月20日,Coursera宣布新增12所大学合作伙伴,其大学合作伙伴达到16所,来自美国、加拿大、英国、

瑞士四个国家。这 12 所大学是：乔治亚理工学院、杜克大学、华盛顿大学、加州理工学院、赖斯大学、爱丁堡大学、多伦多大学、瑞士洛桑理工大学、约翰霍普金斯大学(公共卫生学院)、加州大学旧金山分校、伊利诺伊大学厄本那—香槟分校，以及六月因校长对 MOOC 不积极而被校董会罢免一事轰动全美的弗吉尼亚大学。

7 月 24 日，伯克利大学宣布加入 edX。伯克利大学对 edX 项目的贡献是技术投资，即提供一个网上教育平台，并在秋季提供两门免费在线课程：《人工智能》和《软件即服务》。

8 月

## 发展中的挫折

8 月 12 日，《Hybrid Pedagogy》杂志推出一个为其 6 天的 MOOC 课程，课程名字是《MOOC MOOC》，邀请制作 MOOC 的人、选修 MOOC 的人、报道 MOOC 的人和其他对这个话题感兴趣的人参加，探讨 MOOC 对大学、师生及大众意味着什么。人数限制在 500 人。各路媒体上对于 MOOC 的质疑声渐多了起来。

8 月 13 日，Coursera 宣布它的网站注册人数已经超过百万，Udacity 位居第二，有 73.9 万人注册。

8 月中旬，Udacity 宣布一门《离散数学》课程因为达不到质量标准而被取消上线，尽管授课教师为此已经花费了 45 小时录制教学视频，且每讲都要花费 3 小时准备。究其原因，主要是 MOOC 课程教学与传统教学有很大差异，老师需要思考对于如此众多水平不一的学生来说，怎样传递和表达知识最有效，每一步都需要仔细推敲。不少 MOOC 授课老师反映准备 MOOC 课程的历程让他们重新反思自己的教学思路，所举的例子，所设计的作业等，对于课程的教学产生了质的飞跃。这件事情也提醒制作 MOOC 的机构，需要事先确定课程的质量标准，并设定质量检测流程，以免白做工。

8 月 21 日，几家网络学习网站机构宣布将在秋季联合开设一门称为“自动 MOOC”(mechanical MOOC) 的课程“Gentle Intro to Python”，与其他 MOOC 提供一个商用平台支持 MOOC 课程教学不同，这门课程不需要教员，也不需要启动经费，直接利用现有的开放学习站点：其教学内容来自 MIT OpenCourseWare，由 Codecademy 对练习和测验提供即时自动反馈，学生小组讨论使用 OpenStudy 的 Q&A 论坛，学习任务的日程安排由 P2PU 用邮件列表向选修的学生自动发送，所以称之为“自动型的”。这个试验展示了 P2PU “人人都可以为师”理念的技术实现路径。

9 月

## 更多加入者

新学期开始，Udacity 就传出佳讯，9 月 5 日，在线公立大学科罗拉多州立大学全球分校 (Colorado State University-Global Campus) 成为全美第一所接受 Udacity 课程转学分的大学，该校接受 Udacity 的“计算机科学导论”课程算 3 个学分。将 MOOC 课程等同转学生的转学课程，是 MOOC 新的业务模式，随之而来的是要求 MOOC 提供商确保“拿证人就是学习者”，因此要加强监考环节。

9 月 11 日，比尔和梅琳达·盖茨基金会张榜征集大学入门级课程，有感于已经上线的 MOOC 课程大多是研究生级别的专业性课程，盖茨基金会更关心对于注册人数多、及格率低的大学基础课程是否可以做成 MOOC，并研究哪类学生会从 MOOC 课程中受益，教师如何帮助那些不能自我引导的网上学习者。

9 月 12 日，Google 开放了 Course Builder 的源代码，并向全球高校推荐使用这个创建 MOOC 课程的工具包，之前 Google 的第一门 MOOC 课程“Power Searching With Google”就是用此工具开发的。以资助开源教材项目而著名的 Saylor Foundation 宣布会使用 Google 的技术来提供课程。Google 宣称用户不需要会编程，只要看得懂 HTML 代码，熟悉 JavaScript 语法，会安装软件，就会使用这个工具包，Google 希望更多的大学教师能够使用这个工具轻松地制作 MOOC 课程。而早在一周前，即 9 月 5 日，两位 George Mason University 的教授 Tyler Cowan 和 Alex Tabarrok 就以个人名义发布了 MRUniversity (<http://mruniversity.com/>)，这是一个专门的经济类课程网站，两位教授承诺用免费的短视频提供愉快的学习体验。

9 月 17 日，以创新著称的斯坦福大学又推出了新的开源网上教学平台 Class2Go，由计算机系 8 位工程师开发的这个平台具有可移动性和互操作性，即课程内容可以分布在 YouTube、可汗学院之类的其他免费网络系统中，并充分利用 Khan、Piazza、YouTube、Python Django、Amazon AWS、Opcode and Github 等互联网服务，能够为教师了解学生学习情况、改进教法和教学工具提供数据。

9 月 19 日又有 17 所大学加入 Coursera：伯克利音乐学院、布朗大学、哥伦比亚大学、埃默里



大学、耶路撒冷希伯来大学、香港科技大学、西奈山医学院、俄亥俄州立大学、英属哥伦比亚大学、加州大学欧文分校、佛罗里达大学、伦敦大学、马里兰大学、墨尔本大学、匹兹堡大学、范德堡大学和卫斯理大学。

Coursera 希望这些学校至少提供 5 门课程，但是不少学校表示其主要动机是扩展学校知名度，体验这种可用于校内的教学方式，要视情况决定未来开放多少课程。Coursera 宣称又获得了 370 万美元 融资。

10月

## 与现行制度冲突

10 月 15 日，德克萨斯大学系统宣布加入 edX，这包括 9 所大学和 6 所健康学院，并向 edX 注资 500 万美元，计划在 2013 年秋季提供至少 4 门 MOOC 课程。德克萨斯大学计划这些课程也会用于本校的混合教学，本校学生学习 edX 上的课程可以得学分，健康学院的计划是将课程用于医生的继续教育，并扩展到全世界。

10 月 18 日，美国明尼苏达州高教办公室照会 Coursera，援引早先制订的一项法律，认定 Coursera 提供的网络课程要付费报该州认证，否则不允许对该州居民提供服务，迫使 Coursera 在网上更改服务条款，劝诫该州学生不得学习 Coursera 上的免费课程，引起广泛网议。

随着网上开放课程越来越多，也出现了一些针对开放课程的大众评介网和目录网站，如 CourseTalk、Knollop、Course Buffet、Class Central 等，这些可能就是一两个人自己搭建的网站提高了开放课程的点击率。

Udacity 宣布从 Andreessen Horowitz 那里获得 1500 百万美元融资。

11月

## 进入正规教育曙光初现

11 月 1 日，两家课程管理平台提供商 Blackboard 和 Instructure 公司宣布将在各自的平台上支持其客户开设 MOOC 课程。两家公司认为无论是 edX 还是 Coursera 都过分强调与顶尖大学合作，它们希望支持所有学校以自己的方式创建自己的 MOOC。之前 Instructure 公司已经宣布为其用户建立 Canvas Network，如布朗大学和华盛顿大学在内的十几个机构，建立免费开放课程的目录。Blackboard 宣布亚利桑那州立大学的一个学院、纽约州立大学的水牛城州学院和伊利诺伊大学 Springfield 分校将使用 Blackboard 平台建设 MOOC。由于 MOOC 提供商很少是排他的，所以不少大学都与几家同时谈试点，目前还看不出那个平台会胜出。这些大学都在考虑建设的

MOOC 课程也将用于本校学生学习。

同时，Coursera 与盈利性网上教育提供商 Antioch University 大学签订合同，挑选 Coursera 的课程让本校学生选修，并算学分。这不仅提高了该校所提供课程的质量，也为 Coursera 提供了新的盈利模式。

在 2012 年 11 月份，无论是 Udacity 还是 Coursera 都只是与网上教育机构签订了学分转移或认可合同，并未对正规大学产生影响。11 月 13 日，美国教育理事会 (The American Council on Education) 同意对 Coursera 上几门由顶尖大学提供的课程进行同等学分评估 (a credit-equivalency evaluation)，以判断这些课程的质量，是否可以用于推荐学分。该理事会自上个世纪七十年代起就开始推荐一些体制外的培训课程，因为有些学生需要这些课程的学分。课程评估不仅看课程内容，也看教学法和学生学习情况，同时要求 Coursera 加强课程学习过程监控和监考机制。该项目也得到了盖茨基金会的资助。盖茨基金会还支持几所麻省的社区学院与 edX 合作，探索用“混合教学”的方式使用 MIT 课程。

12月

## 出现新的 MOOC 联盟

Coursera 宣布开始为雇主和优秀学生牵线，提供就业匹配服务 (Coursera Career Services)。和课程一样，Coursera 的这个就业服务对学生来说是免费的，但是雇主需要为获取潜在雇员的信息支付费用，Facebook、Twitter、AppDirect 和 TrialPay 等数家公司都已经跟 Coursera 签署了协议。目前 Coursera 的这项服务目前还限于软件工程专业，但会在之后拓展到其他学科。

这个月 edX 阵营增加了威尔斯利学院和乔治城大学。Coursera 收获了爱丁堡大学和伦敦大学，但是另外 12 家英国大学 (卡迪夫大学、伦敦国王学院、伦敦大学、兰卡斯特大学、开放大学、伯明翰大学、布里斯托大学、东英格利亚大学、埃克塞特大学、利兹大学、南安普敦大学、圣安德鲁斯大学、沃里克大学) 联合成立了一家新公司 FutureLearn LTD，一个新的 MOOC 平台提供者，MOOC 阵营出现了来自欧洲的竞争对手。据悉，亚洲大学之间也在串联讨论形成地区联盟，在 2012 年末、2013 年年初，MOOC 的战国时代即将到来。

(作者单位为北京大学数字化学习研究中心)